**Тема занятия:** Твои первые энциклопедии, словари, справочники

**Возраст:** 4 класс

**Цель урока**: определить, в каких случаях мы обращаемся к справочной литературе, научить ребят самостоятельно пользоваться справочной литературой.

**Задачи:**

1. Ознакомить с основными понятиями по теме;
2. Ознакомить со справочным фондом школьной библиотеки
3. На практике отработать навык поиска по заданной теме.

**Оборудование:** тематическая книжная выставка, конспект занятия, компьютер, презентация Microsoft Offiсe PowerPoint 2000-2003, мультимедиа проектор

**Форма проведения:** лекция. Практическая работа: «Поиск»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ этапа** | **Содержание** | **Задачи** |
| **I** | Здравствуйте, ребята. Вы, ребята, сейчас в таком возрасте, когда хочется знать обо всём на свете. А возможно ли это? Как найти ответы на миллионы вопросов, возникающих ежесекундно в вашей голове? Вы уже знаете, что книга – это источник знаний, но книг за время существования письменности изданы миллиарды, и каждая из них может дать ответ всего на один, или несколько вопросов. Единственная книга, способная ответить сразу на много вопросов – **ЭНЦИКЛОПЕДИЯ**. Если заглянуть в Толковый словарь С.И. Ожегова, то можно узнать, что энциклопедия – это «**научное справочное издание по всем или отдельным отраслям знания в форме словаря**».  *(слайд №4)*  «Но, - скажете вы, наука – это же для взрослых!? А как же дети? Первая энциклопедия для любознательных детей вышла в России в 1969 году в двух томах. Её название «Что такое? Кто такой?» придумал детский писатель Лев Кассиль. Затем появилось второе и третье издание, всякий раз с новыми дополнениями и новыми сведениями. Всего в трёх томах были собраны более тысячи ответов на тысячу вопросов. Они раскрывают окно в бесконечно разнообразный мир растений и животных, гор и морей, стран и народов. *(слайд №5)* | Введение в тему занятия, постановка проблемного вопроса, знакомство с целями и задачами урока. |
|  | Перед вами выставка, название которой говорит само за себя:  «**Хочу всё знать!**»  На этой выставке вы видите основные энциклопедические издания, имеющиеся в фонде школьной библиотеки. В первую очередь это **серия** изданий для детей «**Я познаю мир**». *(слайд №6)*  Каждый том этой серии посвящён одной теме, например:   * Культура * Экология * Мировая художественная культура * Искусство * Религии мира * Награды * Хищные животные * Игрушки и т.д. *(слайд №7)*   Но энциклопедия – не единственное справочное издание, в котором можно найти ответы на свои вопросы. Существуют ещё **СЛОВАРИ** и **СПРАВОЧНИКИ.**  **СЛОВАРЬ** – собрание слов (обычно в алфавитном порядке), устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или переводами на другой язык. В словарях слова расположены в алфавитном порядке, независимо от отрасли знаний, к которой они относятся.  ***СЛОВАРИ,***  ***с которыми вы сталкиваетесь ежедневно:***   * Орфографический словарь русского языка * Англо-русский словарь *(слайд №8)*   **СПРАВОЧНИК** – справочная книга. Справочники чаще всего бывают тематическими, то есть составленные по определённой теме. *(слайд №9)*  Чтобы найти необходимую вам статью в справочнике или энциклопедии, можно воспользоваться **справочным аппаратом.** Обычно он включает в себя:   * Именной указатель * Алфавитный указатель * Предметный указатель.   Расположены они всегда в конце тома *(слайд №10)*  В **алфавитном указателе** строго по алфавиту расположены названия тем, персоналии, города, реки, события и т.п., о которых упоминается в этом томе; и указаны страницы, на которых вы можете найти этот материал. *(слайд №11)*  **Именной указатель** обычно включает в себя имена и фамилии персоналий, расположенные в алфавитном порядке *(слайд №12)*  В основе **предметного указателя** – названия или основные понятия *(слайд №13)* |  |
|  | А сейчас давайте поиграем и определим, при помощи какого указателя мы быстрее найдём информацию о: | Игра «Поиск по заданной теме» |